

Pengenalan terhadap spesies ETP dan spesies umpan yang paling sering dijumpai

Endangered, Threatened and Protected species

- ETP (Hewan langka, terancam punah dan dilindungi)
- Penyu, burung laut, hiu dan hewan mamalia laut merupakan hewan yang dalam keadaan bahaya
- Berbagai hukum internasional dan nasional melindungi hewan-hewan ini: IUCN, CITES dan regulasi pemerintah

Peraturan Nasional tentang penetapan status hewan ETP laut

- **PERATURAN PEMERINTAH NO. 7 TAHUN 1999** TENTANG : PENGAWETAN JENIS TUMBUHAN DAN SATWA
- **PERATURAN MENTERI KELAUTAN DAN PERIKANAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR PER.12/MEN/2012** TENTANG USAHA ERIKANAN TANGKAP DI LAUT LEPAS (Bab X)
- **PKEPUTUSAN MENTERI KELAUTAN DAN PERIKANAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 18/KEPMEN-KP/2013** TENTANG PENETAPAN STATUS PERLINDUNGAN PENUH IKAN HIU PAUS (*Rhincodon typus*)
- **KEPUTUSAN MENTERI KELAUTAN DAN PERIKANAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 37/KEPMEN-KP/2013** TENTANG PENETAPAN STATUS PERLINDUNGAN IKAN NAPOLEON (*Cheilinus undulatus*)
- **KEPUTUSAN MENTERI KELAUTAN DAN PERIKANAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 4/KEPMEN-KP/2014** TENTANG PENETAPAN STATUS PERLINDUNGAN PENUH IKAN PARI MANTA
- **PERATURAN MENTERI KELAUTAN DAN PERIKANAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 59/PERMEN-KP/2014** TENTANG LARANGAN PENGELUARAN IKAN HIU KOBOI (*Carcharhinus longimanus*) DAN HIU MARTIL (*Sphyrna spp.*) DARI WILAYAH NEGARA REPUBLIK INDONESIA KE LUAR WILAYAH NEGARA REPUBLIK INDONESIA
- **PERATURAN MENTERI KELAUTAN DAN PERIKANAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 1/PERMEN-KP/2015** TENTANG PENANGKAPAN LOBSTER (*Panulirus spp.*), KEPITING (*Scylla spp.*), DAN RAJUNGAN (*Portunus pelagicus spp.*)
- **SURAT EDARAN NOMOR : 526/MEN-KP/VIII/2015** TENTANG PELAKSANAAN PERLINDUNGAN PENYU, TELUR, BAGIAN TUBUH, DAN/ ATAU PEODUK TURUNANNYA
- **PERATURAN MENTERI KELAUTAN DAN PERIKANAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 1/PERMEN-KP/2015** TENTANG PENANGKAPAN LOBSTER (*Panulirus spp.*), KEPITING (*Scylla spp.*), DAN RAJUNGAN (*Portunus pelagicus spp.*)

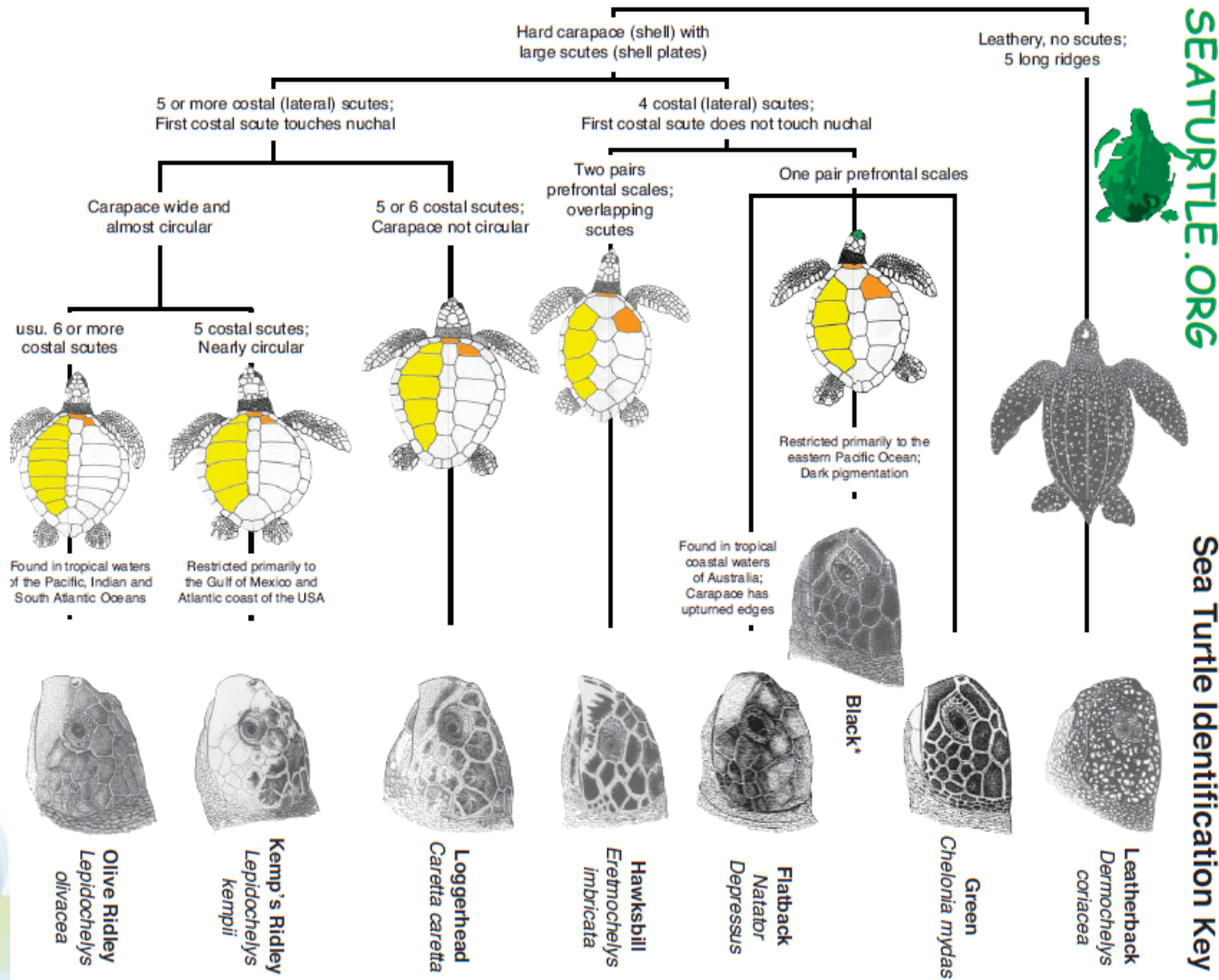
Apa yang terjadi terhadap ETP yang ditangkap dengan handline?

- Penyu: Dilepaskan atau disimpan sebagai hewan peliharaan?
- Lumba-lumba: Dilepaskan atau dijual dan dimakan?
- Hiu: Dilepaskan atau dijual sirip dan dagingnya?

Jika kita menangkap semua predator besar dari laut, nantinya akan menyebabkan efek buruk bagi seluruh ekosistem. Rantai makanan / bisa rusak dan spesies yang tidak bisa dijual (Ubur-ubur!!!) akan mendominasi ke depannya.



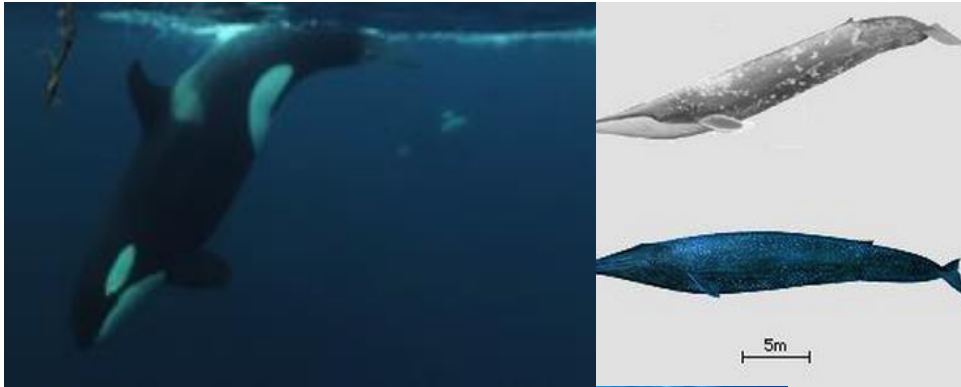
Penyu laut



Contoh eksploitasi ETP

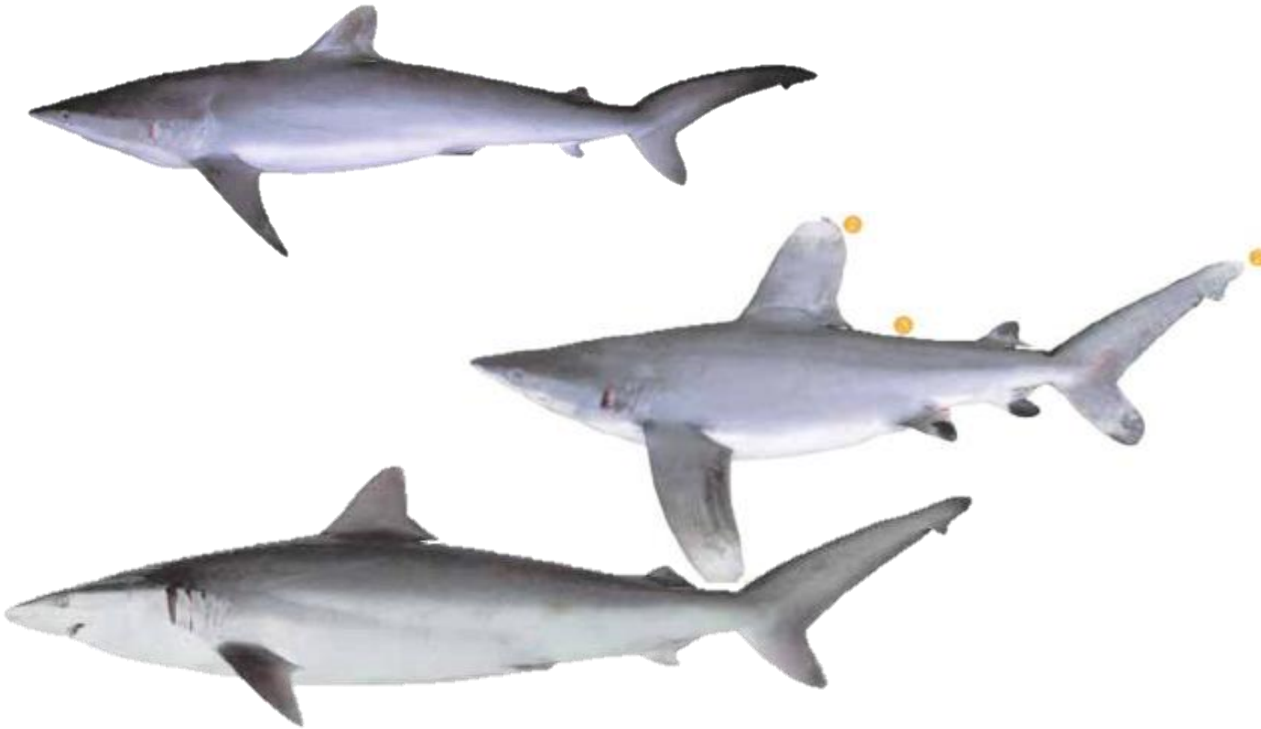


Paus



Penting dalam ekosistem:
Paus Orca berada
diposisi paling atas
dalam rantai makanan.
Setelah pembunuhan
massal paus Blue and
sperm whales di Pasific
1949-1969 , jumlahnya
semakin sedikit. Orca
memakan → Anjing laut,
singa laut, otters.
Otters menghilang dan
kemudian bulu babi
meningkat → kelp (hutan
rumput laut) berkurang.
→ Rantai makanan rusak!

Hiu



Hiu dan predator lainnya mempunyai makanan yang berbeda-beda. Ini memudahkan untuk menentukan jumlah makanan menjadi tidak banyak atau sedikit. Oleh karena itu mereka sangat berefek langsung dengan ekosistem. → Spesies tidak menjadi terlalu berlimpah dengan mengorbankan yang lain

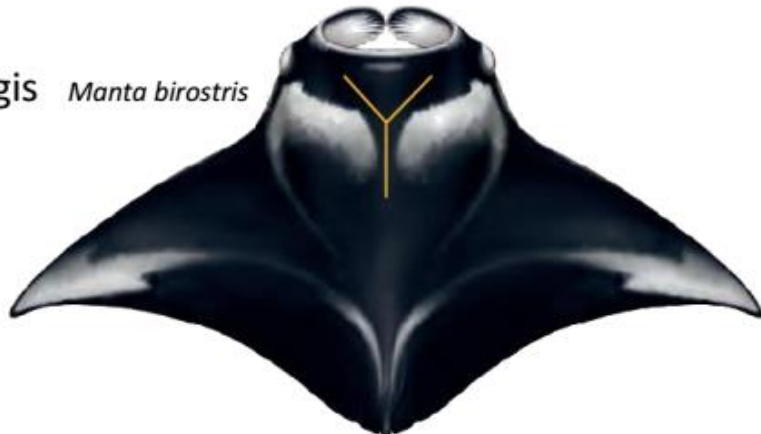
Burung laut



Pari



pari manta pelagis *Manta birostris*



dalam sayap mulut putih ↑
hitam ↓ ↑ huruf "Y" di belakang
↓ huruf "T"

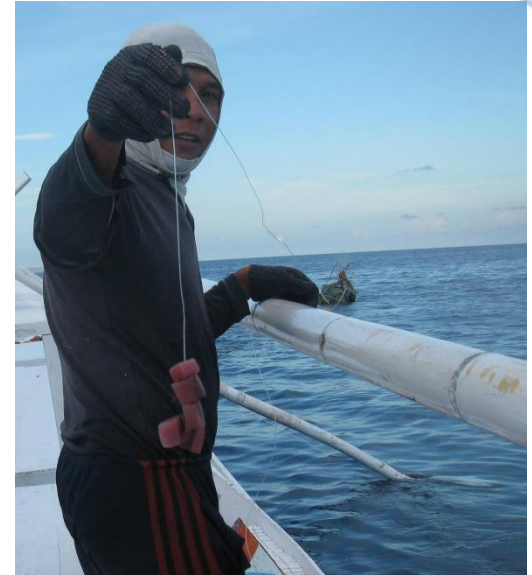


pari manta karang *Manta alfredi*

Ikan pari manta (*Manta birostris* dan *Manta alfredi*) adalah salah satu spesies ikan pari terbesar di dunia. Lebar tubuhnya dari ujung sirip dada ke ujung sirip lainnya mencapai hampir 7 meter. Secara biologis pari manta memiliki kerentanan yang tinggi terhadap ancaman kepunahan seperti : berumur panjang, jumlah anakan yang sedikit, lambat dalam mencapai matang kelamin serta pertumbuhannya lambat

Umpan

- Nelayan Handline mengumpulkan umpan sendiri
- Umpan yang digunakan tidak dipercaya menyebabkan dampak yang besar terhadap jenis umpan, namun kita harus benar-benar yakin → pengumpulan data
- 7 kategori umpan



Kategori A: Cumi -cumi

- Berukuran sekitar 5,1 cm, namun ada jenis cumi-cumi *Architeuthis princeps* atau cumi-cumi raksasa berukuran hingga 15 m
- Jenis umpan yang paling sering digunakan oleh nelayan handline
- Bau khas dan tinta hitamnya menjadikan tuna sangat tertarik terhadap cumi

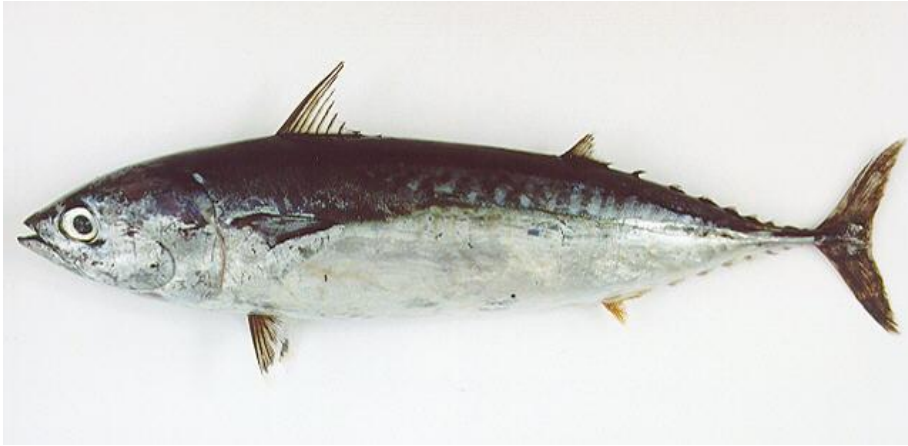


Kategori B: Ikan terbang

- Sedikit informasi mengenai jenis ini
- Saat ini telurnya banyak dieksploitasi daripada ikannya



Kategori C: Tongkol



Kategori D: Layang



Kategori E: Jenis Tuna



Kategori F Umpan Tiruan



Kategori G Spesies Umpan selain A-E



Lemuru



Teri



Bagaimana mengumpulkan
data ETP di lapangan ????



Mewawancarai nelayan

Setiap nelayan di wawancarai secara bersahabat dan secara terbuka. Jangan membuat keputusan yang menghakimi dan jangan tunjukkan kepada mereka melihat kalau anda setuju atau tidak setuju dengan kegiatan mereka terhadap ETP!

Kita harapkan nelayan terbuka dan sejujur mungkin terhadap kita!



FISHING & LIVING / IMACS FORM SAMPLING ETP DI PELABUHAN



ETP1

Versi: Nov 2012

Boat/Supplier no.	Interviewer	Date
1. Age		
2. For how many years has fishing been your occupation?		
3. What was your role during this last fishing trip? a. Captain b. Fisherman c. Other:		

4. Did you see any:							
A. Sharks/Rays		B. Dolphins/Whales		C. Turtles		D. Birds	
YES	NO	YES	NO	YES	NO	YES	NO
↓		↓		↓		↓	
5.A. Did interaction take place between these animal(s) and boat/crew/gear?		5.B. Did interaction take place between these animal(s) and boat/crew/gear?		5.C. Did interaction take place between these animal(s) and boat/crew/gear?		5.D. Did interaction take place between these animal(s) and boat/crew/gear?	
YES	NO	YES	NO	YES	NO	YES	NO
↓		↓		↓		↓	
6.A. How many of these animals did you interact with? Amount: Is this an estimate? YES NO		6.B. How many of these animals did you interact with? Amount: Is this an estimate? YES NO		6.C. How many of these animals did you interact with? Amount: Is this an estimate? YES NO		6.D. How many of these animals did you interact with? Amount: Is this an estimate? YES NO	
7.A. How many landed on deck? Amount: Is this an estimate? YES NO		7.B. How many landed on deck? Amount: Is this an estimate? YES NO		7.C. How many landed on deck? Amount: Is this an estimate? YES NO		7.D. How many landed on deck? Amount: Is this an estimate? YES NO	
8.A. Individuals landed on deck: What will happen or happened with the species? 1a. Released (alive) #		8.B. Individuals landed on deck: What will happen or happened with the species? 1a. Released (alive) #		8.C. Individuals landed on deck: What will happen or happened with the species? 1a. Released (alive) #		8.D. Individuals landed on deck: What will happen or happened with the species? 1a. Released (alive) #	
1b. If released: What was the condition of the species after interaction? 1. Dead #		1b. If released: What was the condition of the species after interaction? 1. Dead #		1b. If released: What was the condition of the species after interaction? 1. Dead #		1b. If released: What was the condition of the species after interaction? 1. Dead #	
2. Alive, seriously #		2. Alive, seriously #		2. Alive, seriously #		2. Alive, seriously #	
3. Alive, slightly injured #		3. Alive, slightly injured #		3. Alive, slightly injured #		3. Alive, slightly injured #	
4. Alive, no visible #		4. Alive, no visible #		4. Alive, no visible #		4. Alive, no visible #	
5. I don't know #		5. I don't know #		5. I don't know #		5. I don't know #	
2. Discarded (dead) #		2. Discarded (dead) #		2. Discarded (dead) #		2. Discarded (dead) #	
3. Eat #		3. Eat #		3. Eat #		3. Eat #	
4. Sell #		4. Sell #		4. Sell #		4. Sell #	
5. Use as bait #		5. Use as bait #		5. Use as bait #		5. Use as bait #	
6. I don't know #		6. I don't know #		6. I don't know #		6. I don't know #	
7. Other: #		7. Other: #		7. Other: #		7. Other: #	
9.A. Individuals not landed on deck: What was the condition of the species after interaction? 1. Dead #		9.B. Individuals not landed on deck: What was the condition of the species after interaction? 1. Dead #		9.C. Individuals not landed on deck: What was the condition of the species after interaction? 1. Dead #		9.D. Individuals not landed on deck: What was the condition of the species after interaction? 1. Dead #	
2. Alive, seriously injured #		2. Alive, seriously injured #		2. Alive, seriously injured #		2. Alive, seriously injured #	
3. Alive, slightly injured #		3. Alive, slightly injured #		3. Alive, slightly injured #		3. Alive, slightly injured #	
4. Alive, no visible injuries #		4. Alive, no visible injuries #		4. Alive, no visible injuries #		4. Alive, no visible injuries #	
5. I don't know #		5. I don't know #		5. I don't know #		5. I don't know #	
10.A. Where did interaction take place?		10.B. Where did interaction take place?		10.C. Where did interaction take place?		10.D. Where did interaction take place?	

Mengidentifikasi spesies /jenis ETP

- Jika nelayan bisa mengidentifikasi jenis ETP tanpa menggunakan panduan ID guide, itu lebih baik. Kemungkinan dia lebih yakin dengan nama lokal dan jenisnya. Lakukan verifikasi dengan menunjukkan panduan ID.
- Jika nelayan tidak tahu jenisnya, tunjukkan panduan ID dan pandu dia berdasarkan apa yang dia lihat. Misal : “saya melihat paus hitam” → Tunjukkan dia bagian ikan hitam.

Berapa sering data ETP dikumpulkan?

Tidak perlu mengumpulkan data ETP dari setiap kapal yang landing!

- Kumpulkan data dengan melakukan wawancara ETP setiap kapal ke empat yang bongkar setiap harinya. Jadi kapal le 1, 5, 9, 13, dst.
- Jika satu kuisisioner gagal diwawancara kemudian lakukan wawancara untuk kapal selanjutnya. Jadi kapal 1, 5 (gagal), 6, 10, dst.



TERIMA KASIH