



Reporte de capacitaciones

Llenado de bitácoras pesqueras: énfasis en los capitanes de embarcaciones.

Lugar: Celestún, Yucatán; Nuevo Campechito, Campeche.

Fecha: 5, 6 y 20 de noviembre de 2025

Participantes: Esteban Xool, Ezequiel May, Rodolfo Dzul, Margarita Novelo (RUMEMAR); Carlos Novelo, Suemy May, Carlos Villanueva, Willian May, José Carlos Chay Novelo, Gaspar García Poot (Novelos); Miguel Gregorio López, José Cruz Arias, Nelson Martínez, Rodolfo Martínez, Alejandro Martínez, Ulises Hernández, Silvia Lazcano, Jorge Miguel Solano, Ricardo de la Cruz, Héctor Félix, Pedro Félix García, Rafael, Nicolas Cordero, Iván Cordero (Pantanos de Centla y Nvo Campechito)

Información contextual:

En seguimiento a las actividades para ampliar el nivel de participación de los pescadores en el Proyecto de Mejora Pesquera de escama multiespecífica del Golfo de México, se capacitó a los capitanes de embarcación de línea de mano y palangre de las flotas de RUMEMAR, NOVELOS, PANTANOS DE CENTLA y NUEVO CAMPECHITO. El objetivo es fortalecer el programa de monitoreo. Ahora que ambas cooperativas forman parte del FIP, se busca que el registro de los datos pesqueros sea realizado directamente por los propios pescadores. Esto contribuirá a fortalecer su autonomía, la capacidad organizativa de las cooperativas y a incrementar su participación como agentes activos dentro del proyecto. Además, se pretende descentralizar la captura de información, evitando que recaiga únicamente en una sola persona de cada cooperativa

Asuntos

Se retoma el juego pescando y contando (descrito anteriormente en otras actividades).

Monitorean un día de pesca.

a) Mapeo del territorio: Se pidió a los pescadores dibujar la bahía, playa o zona donde realizan su actividad pesquera. Es necesario que señalen con nombres locales los sitios y sus puntos de ubicación. Con dibujos, tarjetas de diferentes especies se les



pide puedan indicar en el territorio donde encuentran cada especie (incluyendo la disponibilidad de la especie objetivo de la pesquería a trabajar).

b) Una vez mapeado el territorio, deben atrapar lo que generalmente encuentran en la vida real (rubia, bagre, mero entre otras especies). Una vez realizada la pesca se les entrega una bitácora para que los y las participantes la llenen correctamente con los datos de la pesca realizada en el juego.

c) Hay que explicar que es un monitoreo, y las diferentes formas de monitorear un recurso es fundamental en esta etapa. Aquí remarcar que el trabajo de los pescadores para indicar cómo interactúan con otras especies es una forma de monitoreo (hay otros tipos de monitoreo subacuático) y se realiza la contribución de que el pescador sea quién proporciones esta información. Algunas preguntas guía: ¿Es complicado el llenado de la bitácora que estamos sugiriendo? ¿Comprendemos la importancia de que nuestras artes de pesca no impacten a otros recursos del ambiente? ¿Consideran que nuestra arte está impactando? Si no es el caso, ¿entendemos la utilidad de coleccionar los datos para dar evidencia de que eso no ocurre?

Acuerdos:

- Los capitanes de embarcación accedieron a llenar sus bitácoras por día de pesca.
- COBI facilitará tablas especiales para que puedan llevarlas en sus embarcaciones.
- Habrá seguimiento de capacitaciones con los pescadores
- Temas complementarios: Material de los señuelos de la pesquería de pulpo / COBI apoya en capacidades organizativas y confianza entre pescadores a las cooperativas



Anexo Fotográfico:

